



Guía de orientación para personal docente de Primer Ciclo (2° y 3° Grado) sobre el uso de las tablets

Primera entrega 2024



**Guía de orientación para personal docente de Primer Ciclo
(2° y 3° Grado) sobre el uso de las tablets | © Educo (2023)**

Este manual se desarrolló en el marco del proyecto *Viviendo mi derecho a la educación*.

Colaboración:

Fundación Educo
Especialista en educación y coordinación del proyecto

Validación:

Ministerio de Educación
Dirección General de Niveles y Modalidades Educativas

CONTENIDO

Presentación.....	5
Consejos generales sobre el uso de dispositivos tecnológicos.....	6
Ideas para el uso de las tablets en el aula y en el hogar.....	7
Orientaciones para Primer Ciclo (2° y 3° Grado).....	8
Medidas de cuidado y seguridad de las tablets.....	10
Responsabilidades del docente.....	13
¡Manos a la obra!.....	15
Referencias.....	16



Presentación

Este documento contiene orientaciones pedagógicas dirigidas a docentes para el buen uso de las tablets, las cuales permitirán realizar actividades que promuevan el efectivo aprendizaje en niñas y niños de Primer Ciclo (Segundo y Tercer Grado) del sistema educativo nacional.

Asimismo, contribuirá a tomar decisiones vinculadas con el proceso de integración de los dispositivos tecnológicos al desarrollo curricular y el enriquecimiento de experiencias de desarrollo y aprendizaje, al funcionar como complementos de los recursos ya existentes en las aulas y en los centros educativos.

En este sentido, los docentes podrán encontrar en este manual algunas orientaciones pedagógicas para que las niñas y los niños exploren, dinamicen, potencien y disfruten sus procesos de aprendizaje mediante sus dispositivos tecnológicos.

Sin duda, estas orientaciones son flexibles y pueden ser adaptadas por cada docente para que se ajusten a las características y la realidad particular, según el ritmo y estilo de aprendizaje de cada estudiante.



Consejos generales sobre el uso de dispositivos tecnológicos

1. **Utilizar los dispositivos tecnológicos de forma intencional.** Los dispositivos tecnológicos deben utilizarse para apoyar el alcance de los indicadores de logros en las niñas y los niños. Es importante elegir actividades que sean apropiadas para el nivel de desarrollo de los estudiantes y que les ayuden a aprender de forma significativa.
2. **Evaluar la efectividad del uso de dispositivos tecnológicos.** Se debe evaluar el resultado del uso de los dispositivos tecnológicos en el aprendizaje de los estudiantes, esto puede hacerse mediante la observación, encuestas o entrevista a estudiantes o responsables de familia.
3. **Hacer cambios basados en evidencia.** Si el uso de dispositivos tecnológicos no está teniendo el efecto deseado, considere ajustar las normas, actividades y el enfoque de enseñanza.
4. **Estar abiertos a la innovación.** El uso de dispositivos tecnológicos está en constante transformación. Los docentes deben estar abiertos a la innovación y estar dispuestos a probar e integrar nuevas tecnologías.
5. **Mantener el contacto con los responsables familiares.** Descubra en coordinación con los responsables familiares los intereses de cada niña, niño y adolescente. Así podrá obtener ideas para plantear actividades que les motiven y que les ayuden a desarrollar habilidades y adquirir nuevos conocimientos.
6. **Utilizar aplicaciones y software educativos (preferentemente gratuitos).** Es importante innovar con los recursos virtuales para crear actividades de aprendizaje interactivo.
7. **Planificar actividades progresivas.** Comience con actividades sencillas y vaya aumentando la complejidad a medida que los estudiantes se familiaricen con los dispositivos electrónicos.
8. **Fortalecer habilidades de comprensión a través de juegos que puedan practicar en clases y en casa.** Considere las actividades que favorezcan al razonamiento lógico, la lectura, la concentración y escritura; así como las habilidades socioemocionales para el futuro autoaprendizaje, productividad y compromiso ciudadano.



Ideas para el uso de las tablets en el aula y en el hogar

Para optimizar el uso educativo de las tablets, se pueden considerar las siguientes ideas.

En el aula:

1. Indicar a la niña o el niño, así como a sus familiares, los días de la semana que debe llevar la tablet **al centro educativo**, según su planificación docente.
2. Planificar espacios y tiempo para el uso de la tablet durante las experiencias de desarrollo y aprendizaje.
3. Promocionar el uso de la tablet de manera autónoma para fortalecer las habilidades tecnológicas en las niñas y los niños

En casa:

4. Propiciar actividades escolares lúdicas de apoyo en casa que permitan a las niñas y niños utilizar las tablets para consolidar aprendizajes.
5. Insistir con el responsable familiar en la importancia de usar la tablet en los tiempos y actividades establecidos por el docente. Prioritariamente debe de ser utilizada para fines educativos.



Orientaciones para Primer Ciclo (2° y 3° Grado)

Las niñas y niños de Segundo y Tercer Grado tienen características y necesidades específicas en su desarrollo y aprendizaje. A continuación, se brindan orientaciones sobre el uso pedagógico de los dispositivos tecnológicos en los ambientes de aprendizaje.

A. Consolidar el proceso de la lectoescritura, comprensión lectora y habilidad para explicar textos con palabras propias:

1. Proporcionar aplicaciones que ofrezcan una variedad de ejercicios y juegos que permitan practicar la grafomotricidad, ampliar vocabulario, generar conciencia fonológica y estimular la comprensión lectora.
2. Fomentar el uso efectivo del dispositivo tecnológico de forma regular. Por ejemplo, que niñas y niños tengan acceso regular a libros y otros materiales de lectura proporcionados por el MINED.

B. Adquirir nociones básicas de aritmética y geometría a través de su aplicación en la vida cotidiana:

1. Proveer recursos informáticos (softwares, aplicaciones, entre otros) que permitan practicar conceptos matemáticos básicos sobre aritmética y geometría.
2. Facilitar aplicaciones que permitan practicar el conocimiento en la vida cotidiana. Por ejemplo, utilice aplicaciones para calcular el costo de alimentos o para medir el espacio de una habitación.

C. Búsqueda de información sobre fenómenos de su entorno a través de la curiosidad innata:

1. Utilizar aplicaciones para que niñas y niños exploren el mundo desde una perspectiva global.
2. La exploración y el descubrimiento son clave para el aprendizaje. Puede utilizar aplicaciones para identificar plantas y animales a través de la cámara o imágenes.



en la
con educación





Medidas de cuidado y seguridad de las tablets

Indicaciones generales:

- Las tablets serán entregadas por medio de un acta de entrega a la persona que recibe, haciéndose responsable de su uso y cuidado; así también, se entregará un acta general que será firmada y sellada por el director del centro educativo.
- Si la tablet está sin carga, deberá ser conectada a un tomacorriente eléctrico, de preferencia que esté polarizado, para cargarla por un tiempo de 8 horas como mínimo; si existe riesgo de tormenta, debe desconectarse.
- Si la tablet no va a ser utilizada por un tiempo prolongado, lo recomendable es dejarla con un 40 % de carga, aproximadamente.
- Al dejar de utilizar la tablet, apagarla correctamente y guardarla en un lugar seguro. Evite forzar o desconectar indebidamente las conexiones eléctricas para no estropear los conectores.
- No abrir internamente la tablet o intentar cambiar los componentes internos.
- Las tablets son entregadas para el apoyo a las actividades educativas, no para otros fines comerciales. Está prohibida su venta.

Al hacer uso del dispositivo, el docente debe indicar lo siguiente:

- Encender y esperar que cargue por completo el sistema operativo, dar tiempo para que se inicie correctamente.
- Abrir únicamente los programas o apps a utilizar, evitando abrir aquellos que no sean necesarios para no sobrecargar la memoria RAM.
- Colocar el dispositivo sobre una mesa, escritorio o una superficie segura para prevenir accidentes, golpes o caídas. No poner el dispositivo cerca de áreas donde haya suciedad, humedad, calor o exposición directa a la luz del sol.
- Utilizar el dispositivo con las manos limpias y secas.
- Mantener la tablet alejada de alimentos y bebidas.
- No colocar ningún tipo de objeto pesado sobre la tablet.

- Realizar limpieza con frecuencia, de manera superficial, con un paño seco para limpiar polvo, mugre y residuos.
- Reducir el brillo de la pantalla, ya que, entre menos luz genere el dispositivo, se ahorra consumo de energía eléctrica y de la batería.
- Conectar dispositivos periféricos con cuidado, respetando el puerto para cada uno de ellos, por ejemplo, memorias USB, audífonos y micrófonos.
- No deben utilizarse objetos de punta afilada para tocar la superficie de la tablet, así como evitar introducirlos en los diferentes puertos del equipo.
- Mantener el dispositivo con el protector puesto para evitar daños por golpes o caídas.
- Resguardar la tablet en zonas seguras, libres de riesgo de inundación, goteras, filtraciones, entre otros.
- Cargar la batería del dispositivo cuando indique que tiene 20 % de carga, completando el ciclo de carga a un 100 % y posteriormente desconectar.
- Utilizar solo el cargador original que viene con el equipo. No utilizar cargadores genéricos o de diferentes marcas que puedan dañar el puerto o la batería del dispositivo.
- No dejar conectado el dispositivo por períodos de tiempo demasiado largos después de su carga total, ya que puede generar daños en la batería y restar vida útil de la misma.

En caso de falla o atención de soporte técnico:

- Solicitar servicio de soporte técnico solo para los dispositivos tecnológicos entregados por el MINED. Para ello, se requiere que las niñas y los niños estén oficialmente activos y los docentes deben tener una relación contractual con el MINED.
- Los servicios de soporte técnico relacionados al equipo solo podrán brindarse a los que ya no tengan garantía del proveedor o fabricante, así como los servicios de soporte técnico relacionados con el software, ya que se podrán prestar a todos los dispositivos tecnológicos en los cuales aplique.
- Tomar en cuenta que ya no se podrá dar servicio de soporte técnico de hardware a los dispositivos tecnológicos de estudiantes que hayan completado sus estudios y hayan egresado del sistema educativo (Bachillerato).

En caso de fallas en los dispositivos tecnológicos, puede comunicarse por los siguientes medios:



2990-6000



Vía correo electrónico:
soporte.enlaces@mined.gob.sv



Vía mensaje por WhatsApp:
7070-9889

En caso de robo, o extravío:

- En caso de robo, hurto o extravío de la tablet, se deberá informar al correo: soporte.enlaces@mined.gob.sv o al WhatsApp 7070-9889.
- Además, se interpondrá inmediatamente el aviso ante la Policía Nacional Civil y la Fiscalía General de la República, luego al director del centro educativo. Para ello, deberá remitir copia de la certificación de parte policial extendida por la oficina regional de la Fiscalía General de la República al correo: soporte.enlaces.gob.sv o al WhatsApp 7070-9889, y proceder según lo establecido en el Instructivo del Sistema de Registro y Control de los Bienes Muebles del Ministerio de Educación.



Responsabilidades del docente

A continuación, se presentan responsabilidades claves para que los docentes de centros educativos trabajen sobre el uso efectivo de los dispositivos tecnológicos para mejorar el desarrollo y aprendizaje de sus estudiantes.

Responsabilidades claves	¿Cómo iniciar?
RI. Definir estrategias pedagógicas integrando los recursos tecnológicos.	Planificar en sus jornadas experiencias de desarrollo y aprendizaje interactivas que incorporen los dispositivos tecnológicos, para mejorar y dinamizar este proceso.
RII. Diseñar y planificar actividades educativas alineadas con los niveles educativos.	Organizar sesiones o jornadas donde se expliquen las pautas de uso responsable de las tablets o laptops, así como su aprovechamiento para el desarrollo y aprendizaje. Si tiene dificultades sobre el uso, apoyarse de personas idóneas.
RIII. Proporcionar orientación sobre el uso apropiado y responsable de las tablets y laptops según su nivel educativo.	
RIV. Mantener comunicación con las familias para el apoyo y supervisión del uso de las tablets y laptops.	Establecer horarios, reglas claras y herramientas tecnológicas para el uso de dispositivos con propósitos educativos, según la edad y nivel de cada niña y niño.





¡Manos a la obra!

Estimados docentes, estas orientaciones son un punto de partida para que inicie con pequeñas acciones, no se limite a innovar. Las niñas y los niños esperan su apoyo para alcanzar su máximo potencial a través de genuinas experiencias de desarrollo y aprendizaje que los motiven a estar en la escuela y aprender con gusto y alegría.

¿Tiene más ideas?

Puede compartirlas en el siguiente formulario



Espere más orientaciones en la siguiente entrega.

Referencias



Programas y planes de estudio

<https://www.mined.gob.sv/programas-de-estudio/>



Sé genial en internet

https://beinternetawesome.withgoogle.com/es-419_all/



Google Workspace for Education Plus para docentes

<https://sites.google.com/clases.edu.sv/beneficios-cuentas-plus/docentes>



enlaces
con la educación



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

